Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: **Padres creciendo juntos 1**
Coordinador/a Pedagógico: **Claudia Marcela Vargas**
Agente educativo/a: **Daniela Villaquira**
Profesional psicosocial: **Claudia Marcela Vargas**
Profesional salud y nutrición: **Yurielis tapia Gomez**
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: **Corhuellas**
Fecha de apertura del cuaderno:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 16/09/2025 **Hora** 9:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CLAUDIA MARCELA VARGAS	Rol:	PSICOSOCIAL
YURELIS TAPIA	Rol:	NUTRICIONISTA
MARGARITA CUELLAR	Rol:	AUX DE ENFERMERIA
DANIELA VILLAQUIRA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 17 :17,1 La familia cultiva alimentos vegetales y/o cría animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente
PRACTICA 1 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
-La intención es promover en la comunidad el respeto, el cuidado de los niños y del entorno, y la prevención de riesgos, fortaleciendo una convivencia sana y protectora.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?
Para este encuentro, compartiremos una rica ensalada de frutas

¿Quiénes preparan los Alimentos?
Para esta olla le corresponde a las siguientes personas: Maria Elvia Yacuechime, Yesica Arias, Eidy Velasco, Karen Ladino,Leidy Galindo
-

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Maria Elvia Yacuechime-Yesica Arias,Eidy Velasco,Karen Ladino ,Leidy Galindo	Para esta olla comunitaria se realizara Ensalada de frutas
Talento Humano	Daniela Villaquira	
	Esther Cuellar	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio al encuentro, se da una cordial bienvenida a las familias participantes y, en un espacio de cercanía, se les pregunta cómo se encuentran, generando un ambiente de confianza y escucha. A continuación, se realiza una oración, respetando las creencias religiosas de los presentes. Seguidamente, se desarrolla la **actividad denominada "Baile de las Estatuas"**, en la cual se coloca música alegre para que los padres bailen libremente y disfruten del momento. Cuando la música se detenga, deberán permanecer completamente quietos, como si fueran estatuas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

ACTIVIDAD 1-VULNERACION DE DERECHO

La actividad busca que las familias campesinas comprendan la Ley 2089 de 2021, que prohíbe el castigo físico y los tratos humillantes, promoviendo prácticas de crianza positiva, respetuosa y afectiva. El encuentro inicia con una bienvenida y una dinámica de integración, seguida de un conversatorio sobre cómo se corregía antes y cómo se corrige hoy, introduciendo la ley de manera sencilla. Luego se realiza una orientación pedagógica sobre los daños del castigo físico y alternativas como el diálogo, acuerdos y refuerzos positivos, usando ejemplos de la vida campesina. A través de un juego de roles, las familias dramatizan situaciones cotidianas mostrando la diferencia entre castigar y aplicar crianza positiva, para reflexionar en grupo. Finalmente, cada familia escribe un compromiso de crianza positiva que compartirá con los demás. Se sugiere usar materiales sencillos como carteleras, tarjetas y un espacio amplio, y el agente educativo debe mantener un lenguaje cercano, aclarando que la ley busca acompañar a los padres y rescatando las buenas prácticas que ya existen.



Con las niñas y los niños

ACTIVIDAD 6

Para esta actividad se entregarán a los padres y niños unas hojas grandes de papel bond que se pegarán en la pared, de manera que todos puedan trabajar cómodamente. En compañía de sus hijos, los padres iniciarán el dibujo de un paisaje donde se representen diferentes elementos de la naturaleza, como montañas, árboles, ríos, flores, sol, nubes y animales. La idea es que tanto los adultos como los niños aporten ideas y juntos creen la escena natural.Cuando el dibujo esté terminado, los niños serán los encargados de darle color, utilizando los "pinceles mágicos" que se elaboran de manera artesanal: un palito de madera al que se le envuelve papelillo en la punta, formando un pincel que, al mojarlo con un poco de agua, va soltando el color. Con estos pinceles los niños pintarán el paisaje, mientras los padres los acompañan y animan en el proceso.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 2:

Semilla de ideas

1. Se invita a reflexionar a cada uno de los padres y/o acompañantes a tomar una "semilla" (papelito) que contenga una pregunta sencilla como:

-¿Qué comiste hoy?
-¿Sabes de dónde viene el plátano?
-¿Qué frutas crecen en tu región?

2.A partir de las respuestas, se inicia una breve conversación sobre la importancia de los alimentos y cómo llegan a nuestras mesas.

Esta actividad busca promover el aprendizaje, la reflexión y la participación sobre la importancia de la seguridad alimentaria, entendida como el acceso permanente a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para una vida saludable. Sus pilares son la disponibilidad (producción local de café, plátano y hortalizas en Huila), el acceso (mercados locales, PAE y compras públicas), la utilización (educación alimentaria, agua potable y saneamiento) y la estabilidad (huertas comunitarias y reservas de alimentos). También se resaltan la soberanía alimentaria, la seguridad nutricional y la inocuidad alimentaria. Como fortalezas se encuentran la diversidad agroecológica, las huertas familiares y los mercados campesinos; y entre los retos principales, las desigualdades en el acceso, las limitaciones en almacenamiento y transporte, la falta de educación nutricional y la necesidad de fortalecer alianzas interinstitucionales.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

.
Nos llevamos la comprensión de que la seguridad alimentaria es fundamental para garantizar una vida sana, activa y digna, valorando la producción local, las huertas familiares y comunitarias, así como la importancia de hábitos alimenticios saludables y el consumo responsable; y quedamos en comprometernos a fortalecer la producción y el consumo local, mejorar la alimentación en nuestras familias, rescatar los saberes campesinos y trabajar juntos como comunidad para superar los retos y asegurar el bienestar de todos.

¿Qué recursos se usarán?

--Talento humano
-Familia participante
-Papel

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 3:
SENSIBILIZACION AMBIENTAL: CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL

En esta actividad, los padres se organizarán por grupos y recibirán en secreto una acción positiva para el cuidado del entorno natural, como sembrar un árbol, reciclar, ahorrar agua o apagar las luces innecesarias. Cada grupo deberá representarla de manera creativa, usando solo gestos y dramatización, mientras los demás intentan adivinar de qué acción se trata. Más allá del juego y las risas, el propósito es reconocer que esas pequeñas prácticas cotidianas tienen un gran impacto en la protección de nuestro planeta, recordándonos que juntos podemos ser guardianes activos de la naturaleza.

ACTIVIDAD 4: EL BUEN TRATO: "Pasos de Buen Trato"

En la actividad **"El corazón del buen trato"**, cada padre recibirá un corazón de papel que llevará escrito el nombre de uno de sus compañeros de grupo. La misión será escribir en ese corazón un mensaje de reconocimiento, gratitud o afecto dirigido específicamente a la persona que le haya tocado, resaltando alguna cualidad o gesto positivo. Una vez todos hayan escrito sus mensajes, los corazones se recogerán y se entregarán a cada destinatario, generando un momento de sorpresa y alegría. Esta dinámica, realizada en el marco del mes del Amor y la Amistad, busca resaltar la importancia de expresar respeto, cariño y valoración hacia los demás, recordando que el buen trato fortalece los lazos entre padres, familias y comunidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la reflexión de que el cuidado del entorno natural y el buen trato son esenciales para garantizar un ambiente sano y una convivencia armónica, comprendiendo que nuestras acciones diarias influyen tanto en la protección de la naturaleza como en las relaciones familiares y comunitarias. Quedamos en comprometernos a adoptar prácticas responsables que cuiden el medio ambiente, como el uso consciente de los recursos y la preservación de nuestras huertas y espacios comunes, así como a fortalecer el respeto, la comunicación y el afecto en nuestras familias, promoviendo un entorno de bienestar y armonía para todos.

¿Qué recursos se usarán?

-Corazones
-Lápiz
-Talento Humano
-Familia Participante

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 5

PREVENCION DE RIESGO:- ENVENAMIENTO E INTOXICACION

Para esta actividad se dibujará en el piso una rayuela con diferentes números en sus cuadros, cada uno de ellos representará una pregunta relacionada con la prevención del envenenamiento y la intoxicación. Los participantes se organizarán en grupos y cada equipo elegirá un líder, quien será el encargado de lanzar la piedra sobre la rayuela. El número en el que caiga la piedra corresponderá a la pregunta que el facilitador realizará al grupo. El equipo deberá responder en conjunto y, si lo hace correctamente, ganará un punto; en caso contrario, la oportunidad pasará al siguiente grupo. Es importante tener en cuenta que las respuestas no se pueden repetir, por lo que cada equipo deberá aportar ideas diferentes para que la respuesta sea válida



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la importancia de reconocer los riesgos de envenenamiento e intoxicación en el hogar y la comunidad, entendiendo que muchos de estos accidentes se pueden prevenir con cuidados sencillos como identificar, almacenar y usar correctamente los productos de limpieza, medicamentos y pesticidas. Quedamos en comprometernos a reforzar estas prácticas de prevención en nuestras familias, enseñar a los niños y niñas a no manipular sustancias peligrosas, mantener los espacios seguros y compartir estos conocimientos con la comunidad para proteger la salud y la vida de todos.

¿Qué recursos se usarán?

-Tiza
-Talento Humano
-Familia participante

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los momentos fue muy significativo, ya que cada actividad se desarrolló de la mejor manera, con una excelente disposición tanto por parte de la familia participante como del talento humano. Además, se adquirieron nuevos conocimientos y se compartieron diversas experiencias relacionadas con la vida cotidiana de cada uno en el hogar

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera muy positiva, en un ambiente de colaboración, alegría y sentido de comunidad. Cada familia participó activamente, trayendo su palito de leña para encender el fogón, lo cual permitió no solo la preparación del alimento, sino también fortalecer los lazos entre vecinos a través del trabajo conjunto.
Las personas encargadas de la preparación demostraron un alto compromiso y disposición, colaborando en todo momento para que esta actividad saliera de la mejor manera posible.
Uno de los momentos más especiales fue cuando se compartió el arroz con leche, preparado con cariño y esmero, lo que generó un espacio de encuentro y disfrute para todos. Los niños y sus familias se mostraron muy felices de participar, no solo por el compartir del alimento, sino también por las actividades lúdicas y recreativas que se llevaron a cabo durante el encuentro, las cuales permitieron aprendizajes significativos y el fortalecimiento del tejido social en la comunidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Uno de los principales aprendizajes obtenidos durante el encuentro fue reconocer la importancia del afecto en las relaciones familiares y comunitarias, entendiendo que el cariño y el acompañamiento emocional son fundamentales para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.
Asimismo, se resaltó el valor de cuidar el entorno natural, promoviendo prácticas que protejan y respeten la tierra, el agua y los recursos que nos rodean, reconociendo que el medio ambiente es parte esencial de nuestra vida y bienestar.
Otro tema central fue la importancia de la lactancia materna como el primer acto de amor y nutrición hacia los bebés, destacando sus beneficios tanto para la salud de los niños como para el vínculo madre-hijo.
En conjunto, estas reflexiones permitieron fortalecer el compromiso de las familias hacia una crianza amorosa, consciente y conectada con el territorio.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En el encuentro anterior se dejó como recomendación principal fortalecer la puntualidad por parte de las familias participantes. Nos complace resaltar que, para este encuentro, dicha recomendación fue acogida de manera positiva, ya que todas las familias llegaron puntualmente, permitiendo así el desarrollo adecuado de las actividades programadas. Gracias a esta mejora, el encuentro se llevó a cabo de manera organizada y sin contratiempos, por lo que en esta ocasión no se identifica ningún aspecto por mejorar. Fue una jornada muy satisfactoria en todos los sentidos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

De acuerdo con el acompañamiento comunitario realizado durante estos meses, las familias se comprometen a seguir fortaleciendo en el hogar las prácticas abordadas, como el buen trato hacia niñas, niños y entre los miembros del hogar, promoviendo ambientes de respeto, escucha y afecto. También se comprometen a continuar reforzando la prevención de todo tipo de violencia, reconociendo la importancia de criar desde el amor y la protección. A partir del proceso de sensibilización ambiental, las familias asumen el compromiso de cuidar y respetar su entorno, promoviendo acciones sencillas pero significativas desde el hogar y la comunidad. Asimismo, se han comprometido a mantener hábitos de alimentación saludable, reconociendo su impacto en el desarrollo integral de niñas y niños. Estos compromisos reflejan el interés y la participación activa de las familias por seguir construyendo entornos protectores, saludables y amorosos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






